



Seminario Regionale



23 marzo 2018

Liceo G. Galilei - Ancona

1968-2018: cinquant'anni di scuola dell'infanzia statale

Cinquantenario della scuola dell'infanzia statale, dalla Legge n. 444 del 18 marzo 1968 al segmento Zero-Sei

Immagini dell'infanzia: da Corso Valdocco a San Lorenzo

Rita Scocchera – Dirigente Tecnico – Staff Regionale “zerosei”

1968: le radici del futuro

M.Teresa Baglione – M.Lorena Farinelli – Docenti – Staff Regionale “zerosei”

La scuola dell'infanzia e la modernizzazione del Paese

Mariella Spinosi – Esperta di politiche formative e pubblicista

La scuola attesa: sogni, speranze e prospettive

Giuliana Ceccarelli – Già Dirigente Scolastico – Provincia di Pesaro e Urbino

**Come eravamo, come siamo e come potremmo essere:
verso il sistema integrato**

Elisabetta Micciarelli – Dirigente Scolastico – Staff Regionale “zerosei”

Cinquantenario della scuola dell'infanzia statale, dalla Legge n. 444 del 18 marzo 1968 al segmento Zero-Sei

1968: le radici del futuro

M.Teresa Baglione – M.Lorena Farinelli

- @L'asilo di Aporti e l'opera delle sorelle Agazzi
- @**La casa dei Bambini di Maria Montessori**
- @La riforma Gentiliana
- @Il 68 e la legge istitutiva
- @Tappe successive: 2003/2004 – 2007/2012 – 2015/2017
- @Alcuni dati nazionali e regionali

Segmento Zero-Sei

Indicazioni
2007/2012

2003/2004
Scuola
dell'infanzia

La scuola materna
statale

19 68

La scuola materna

La casa dei Bambini

L'Asilo Sorelle Agazzi

1[^] Asilo italiano

1923

1907

1895

1831

1831 – Primo asilo italiano Ferrante Aporti

Custodia

Il sacerdote Ferrante Aporti apre il 1^o asilo infantile.

A Cremona, 50 furono i bambini indigenti che gratuitamente venivano “custoditi”.



[aporti\manuale aporti.pdf](#)

1895 - L'asilo delle sorelle Agazzi

Spontaneità

Rosa e Carolina Agazzi creano un embrione di scuola materna.

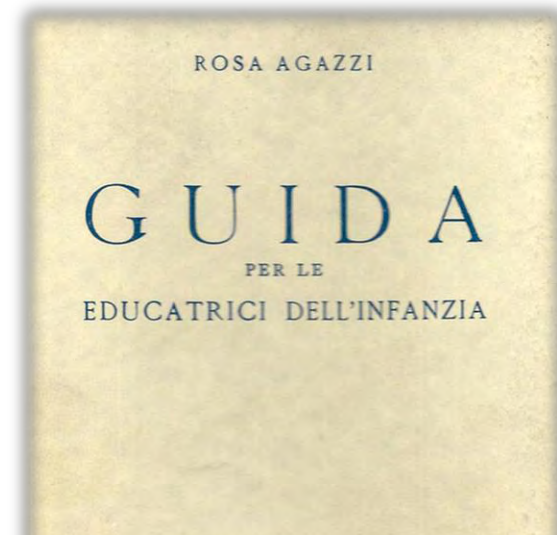
Siamo a Mompiano, Brescia. Vitalità e spontaneità fanno da cornice alle attività individuali e collettive degli infanti, sorvegliate dall'educatrice.



Rosa Agazzi (1866-1951)



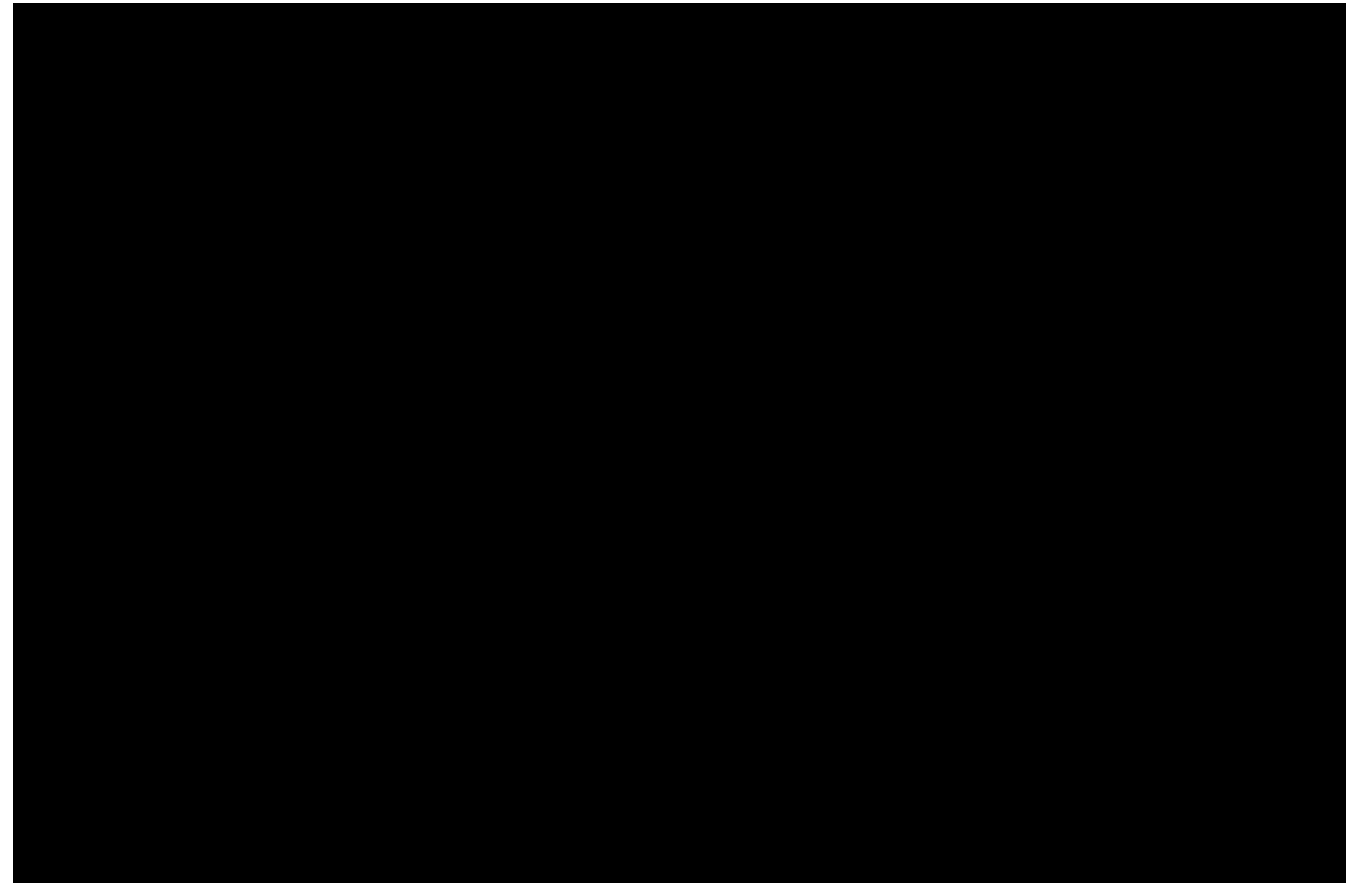
Carolina Agazzi (1870-1945)



1906 - Le case dei Bambini - Maria Montessori

Filmato

Scientificità nell'educazione



1923 – Istituzione della Scuola Materna

G. Gentile

Filmato

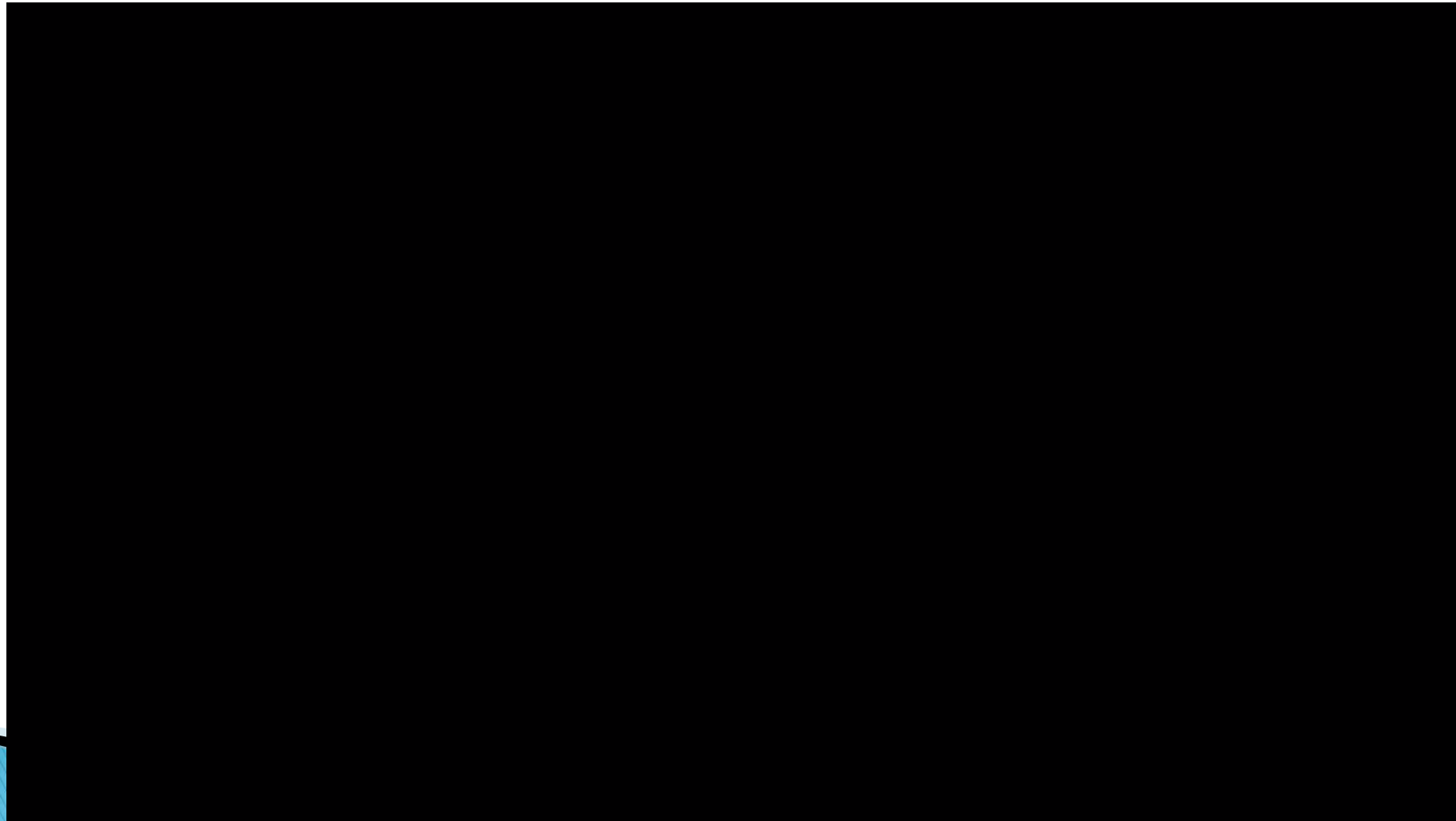
Riforma

Gli asili ricevono una regolamentazione, l'unica denominazione di **scuole materne**, inizialmente gestite da privati, a pagamento, si trasformano poi in “Opera maternità e infanzia”.



Anni 60 – Boom economico e contestazioni

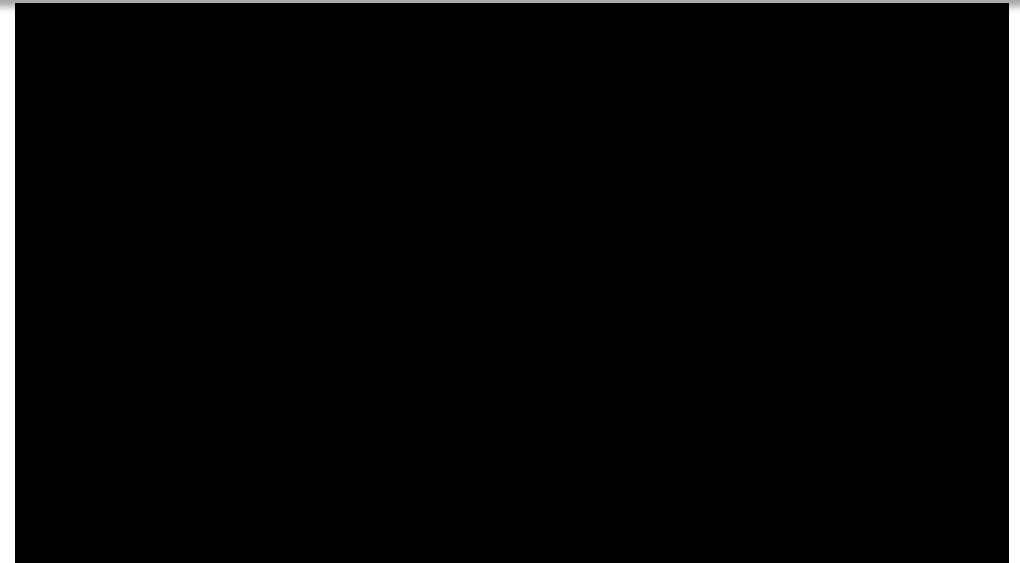
filmati



L. 444 del 18 marzo 1968

Istituzione della scuola materna statale

A distanza di 20 anni dall'entrata in vigore della Costituzione, arriva la **legittimazione istituzionale della scuola materna**



Parole fondamentali di quel testo normativo:

- Educazione e sviluppo della personalità infantile; regole, attività, giochi, condivisione, pause...
- Assistenza e preparazione alla frequenza della scuola dell'obbligo
- Integrazione dell'opera della famiglia,
- Iscrizione facoltativa e frequenza gratuita

Approfondimenti L. 444/68

Il varo di questa Legge fu caratterizzato da un iter parlamentare lungo, tormentato e defaticante, che si sviluppò nell'arco di due legislature e provocò ben due crisi di governo a causa degli insuperabili contrasti politici ed ideologici .

Presidente della Repubblica era Giuseppe Saragat; Presidente del Consiglio dei ministri: Aldo Moro; ministro della P.I.: Luigi Gui; G.U.



La soluzione finale fu trovata grazie all'on.le Maria Badaloni, all'epoca sottosegretaria alla P.I

La scuola dell'infanzia, una nuova frontiera dell'educazione - *"...uno storico spartiacque fra la scuola materna del passato...e la scuola dell'infanzia di domani...prima centrale di socializzazione e di istruzione per l'infanzia e di partecipazione sociale e di educazione permanente per gli adulti"*.



La cura dell'individuo

Non c'è cura senza educazione, non c'è educazione senza cura

Cura, accoglienza, corpo,
benessere, protezione,
routine, tipiche del nido

Relazione, apprendimento, sviluppo,
gioco, linguaggi, campi di esperienza,
curricolo verticale della scuola
dell'infanzia

costituiranno



La decisiva cornice pedagogica dei tre settori (statale, privato, comunale)
in cui si articolerà il sistema "Zero-Sei" (D.lgs 65/17)

*Lasciamo gli approfondimenti ai contributi
successivi ricordando due tappe e alcuni dati di interesse.*

2003/2004 - Ministero Moratti

Da Scuola
materna

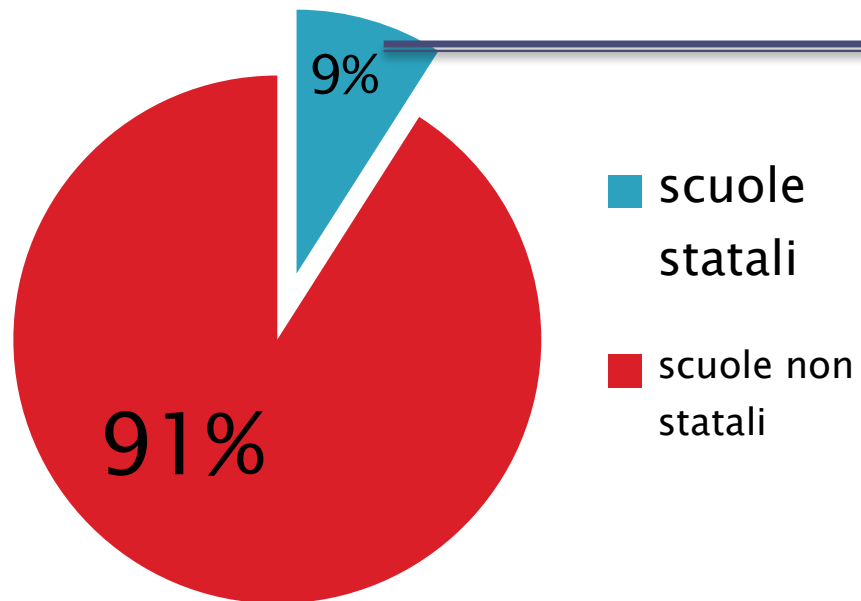
a Scuola
dell'infanzia

2007/2012 Indicazioni Nazionali

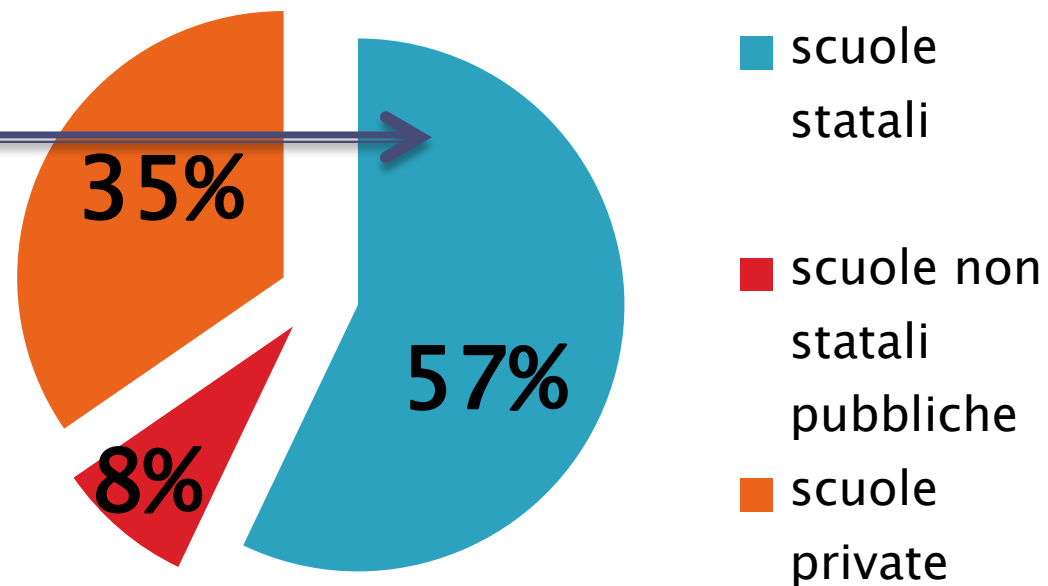


Alcuni dati nazionali

Distribuzione scuole materne statali
a.s. 69/70



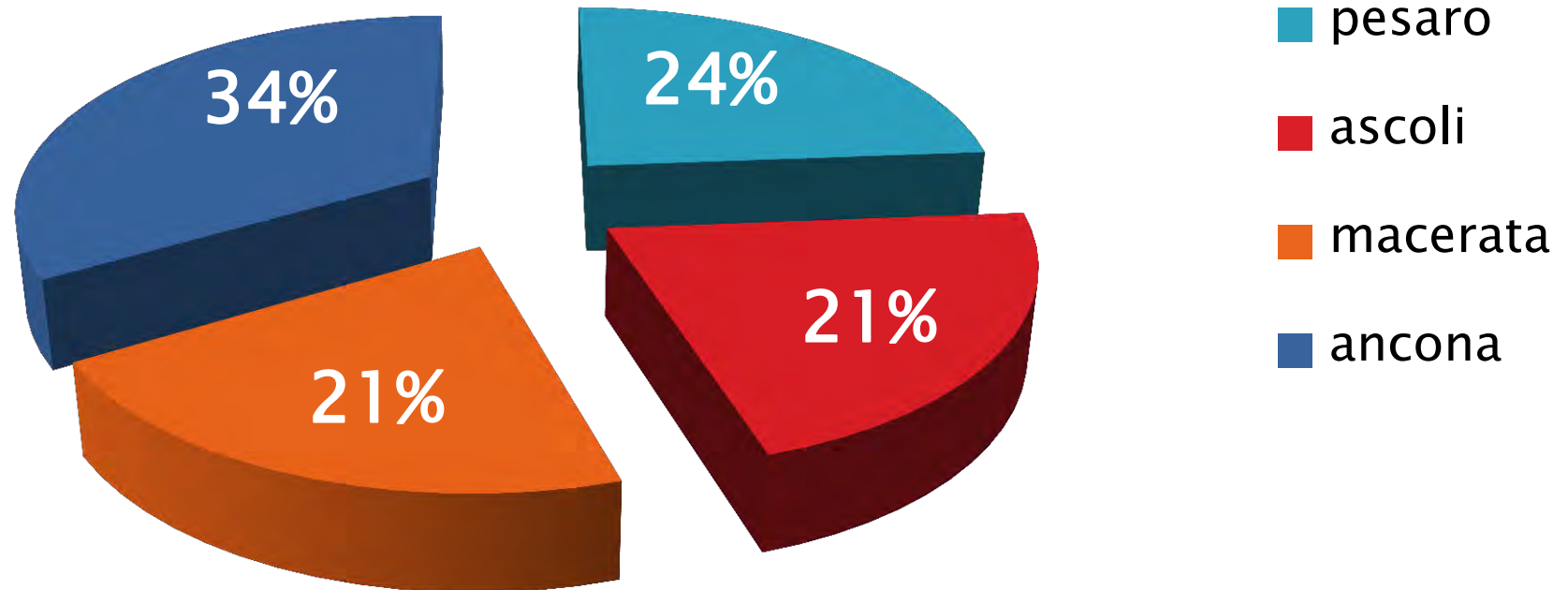
Distribuzione scuole dell'infanzia
a.s. 15/16



Alcuni dati regionali 2017/2018

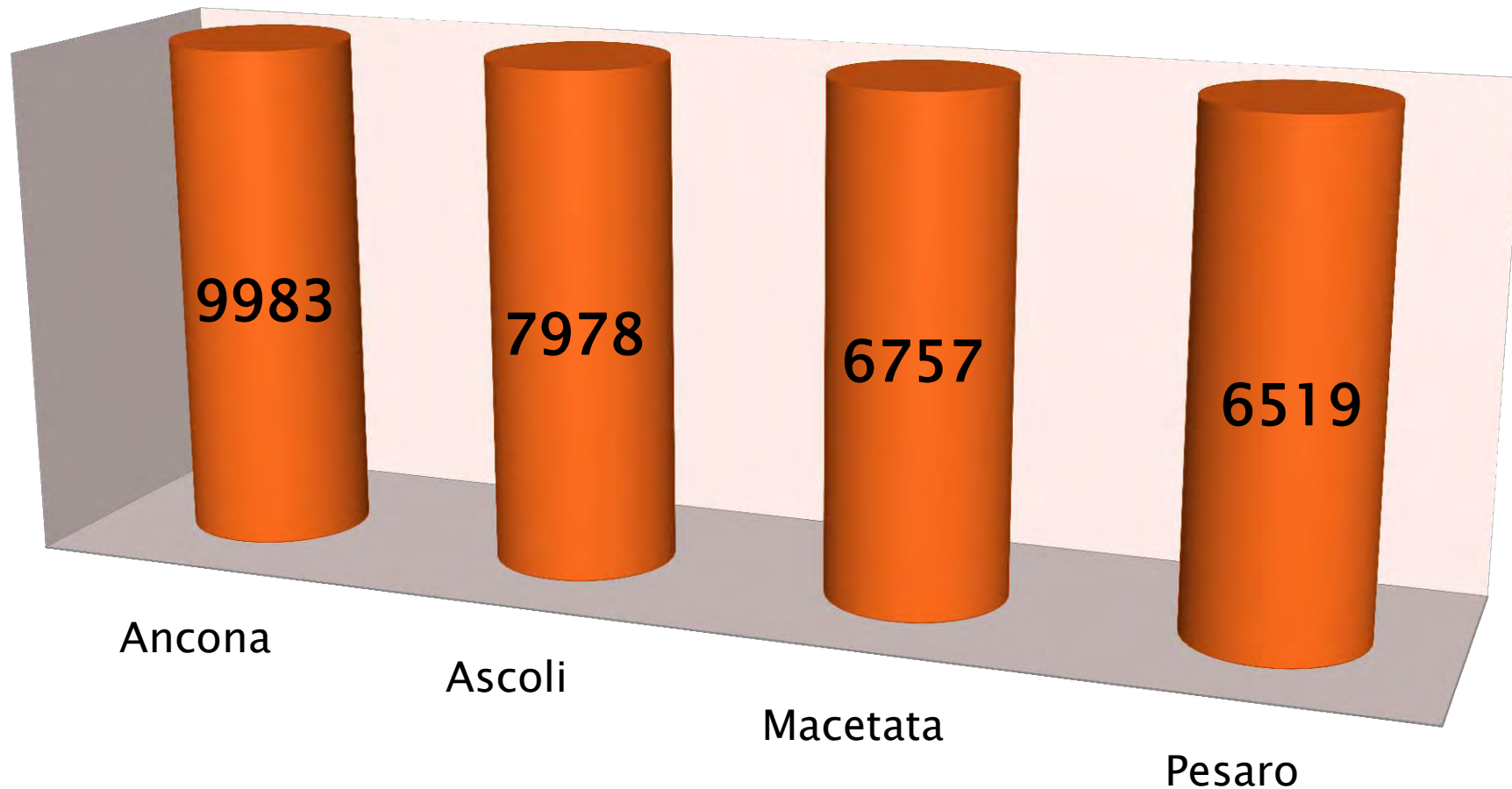
Nella Regione Marche ci sono **307 plessi dell'infanzia statale**

Distribuzione plessi



Alcuni dati regionali 2017/2018

Nella Regione Marche ci sono **31.237** bambine e bambini iscritti alle scuole dell'infanzia statale



Riflessione

Se è vero che tutti abbiamo voglia di comunità, di una comunità costruita, co-costruita.



È vero che la “scuola dei piccoli” è il luogo di “innescò” di questa comunità

Quello che riusciamo a fare con i nostri bambini oggi potrà dare senso al nostro passato, al nostro presente e darà la misura di un futuro di pace.

